**Отчет**

**по результатам анкетирования докторантов ОП 8D1610 История**

**ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучением**

ОП История совместно с отделом практики и трудоустройства в ноябре 2022 года было проведено анкетирование среди докторантов.

Анкета для докторантов содержала 20 вопросов, позволяющих выявить пожелания в отношении ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучением.

В ходе анкетирования было опрошено 3 докторанта ОП 8D1610 История с государственным и русским языком обучения из 8 обучающихся (37,5%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  | **удовлетворенность** |
| **полностью** | **частично** | **затрудняюсь ответить** | **неудовлетворенность** |
| 1 | Уровнем доступности декана, вице-деканов и руководителей ОП по организациии образовательного процесса качеством знаний выпускников ППУ.  | 100% | - | - | - |
| 2 | Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза.  | 33% | 67% | - | - |
| 3 | Доступностью Вам консультирования по учебным вопросам | 67% | 33% | - | - |
| 4 | Обеспеченностью учебными материалами в процессе обучения (УМКД, видеолекции, учебная литература и т.д.) | 67% | - | 33% | - |
| 5 | Уровнем доступности библиотечных ресурсов | 33% | 67% | - | - |
| 6 | Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов | 67% | - | 33% | - |
| 7 | Полезностью веб-сайта, СДО MOODLE (портал ДО), АИС «Платон» | 33% | 67% | - | - |
| 8 | Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп | 33% | 67% | - | - |
| 9 | Соразмерностью кабинетов для маленьких групп | 33% | 67% | - | - |
| 10 | Кодексом Академической честности | 100% | - | - | - |
| 11 | Общим качеством учебных дисциплин | 33% | 67% | - | - |
| 12 | Методами обучения в целом | 67% | 33% | - | - |
| 13 | Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса | 67% | 33% | - | - |
| 14 | Качеством преподавания | 100% | - | - | - |
| 15 | Академической нагрузкой/требованиям к студенту | 67% | 33% | - | - |
| 16 | Справедливостью экзаменов и аттестации | 100% | - | - | - |
| 17 | Своевременностью оценивания студентов | 100% | - | - | - |
| 18 | Объективностью и справедливостью преподавателей | 100% | - | - | - |
| 19 | Информированием студентов об образовательных программах, о курсах по выбору | 67% | 33% | - | - |
| 20 | Предоставлением равных возможностей для всех обучающихся | 100% | - | - | - |

Ответы по оценке уровня ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучением докторантов ОП 8D1610 История, распределились следующим образом:

*Полностью -*

100% удовлетворены уровнем доступности декана, вице-деканов и руководителей ОП по организации образовательного процесса качеством знаний выпускников ППУ, Кодексом Академической честности, качеством преподавания, справедливостью экзаменов и аттестации, своевременностью оценивания студентов, объективностью и справедливостью преподавателей, предоставлением равных возможностей для всех обучающихся;

67% полностью удовлетворены доступностью консультирования по учебным вопросам, обеспеченностью учебными материалами в процессе обучения (УМКД, видеолекции, учебная литература и т.д.), доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов, методами обучения в целом, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса, академической нагрузкой/требованиям к студенту, информированием студентов об образовательных программах, о курсах по выбору;

33% удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза, уровнем доступности библиотечных ресурсов, полезностью веб-сайта, СДО MOODLE (портал ДО), АИС «Платон», учебными кабинетами, аудиториями для больших групп, соразмерностью кабинетов для маленьких групп, общим качеством учебных дисциплин.

*Частично –*

67% удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза, уровнем доступности библиотечных ресурсов, полезностью веб-сайта, СДО MOODLE (портал ДО), АИС «Платон», учебными кабинетами, аудиториями для больших групп, соразмерностью кабинетов для маленьких групп, общим качеством учебных дисциплин.

33% удовлетворены доступностью Вам консультирования по учебным вопросам, методами обучения в целом, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса, академической нагрузкой/требованиям к студенту, информированием студентов об образовательных программах, о курсах по выбору.

*Затрудняюсь ответить -*

33% респондентов затруднялись ответитьна вопросы обеспеченности учебными материалами в процессе обучения (УМКД, видеолекции, учебная литература и т.д.), доступности компьютерных классов и интернет ресурсов.